



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Inteligentne sieci rozdzielcze [N2Elenerg1-ISD>ISR2]

Przedmiot

Kierunek studiów
Elektroenergetyka

Rok/Semestr
2/4

Studia w zakresie (specjalność)
Inteligentne sieci dystrybucyjne

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
niestacjonarne

Wymagalność
obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład
10

Laboratorium
20

Inne
0

Ćwiczenia
0

Projekty/seminaria
10

Liczba punktów ECTS

4,00

Koordynatorzy

dr inż. Krzysztof Łowczowski
krzysztof.lowczowski@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Podstawy z zakresu elektroenergetyki - obliczenia zwarciove, obliczenia rozpliwów mocy. Znajomość elementów tradycyjnej sieci elektroenergetycznej i zasad funkcjonowania sieci elektroenergetycznych. Znajomość podstawowych układów sterowania oraz układów EAZ.

Cel przedmiotu

Poznanie zasad funkcjonowania nowoczesnych systemów rozdzielczych zbudowanych z elementów aktywnych takich jak lokalne źródła energii, nowoczesne odbiorniki np. pojazdy elektryczne, magazyny energii i nowoczesne urządzenia regulacyjne. Umiejętność wykonywania zaawansowanych obliczeń zwarciowych w sieciach zawierających elementy aktywne, umiejętne wykorzystywanie narzędzi optymalizujących pracę systemu np. optymalizacja rozpliwów mocy lub estymacja wielkości elektrycznych i inne. Zapoznanie się z wybranymi, zaawansowanymi funkcjami EAZ i układami sterowania w sieci rozdzielczej. Znajomość układów pomiarowych wykorzystywanych w sieciach rozdzielczych. Umiejętność identyfikacji i rozwiązywania problemów z jakością energii i zakłóceniami. Znajomość zasad planowania rozwoju sieci i budowy układów sterowania.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

student posiada ugruntowaną wiedzę na temat budowy sieci elektroenergetycznych, zachodzących w nich zjawisk, stanów pracy oraz sposobów analizy konwencjonalnych i sieci inteligentnych, w tym generacji rozproszonej i innych elementów aktywnych.

student posiada wiedzę dotyczącą elementów systemu elektroenergetycznego oraz sterowania pracą systemu elektroenergetycznego, a także sposobów wykorzystania automatyki zabezpieczeniowej i technologii teleinformatycznych do ochrony sieci i urządzeń elektroenergetycznych.

Umiejętności:

student potrafi wykorzystać nowoczesne narzędzia informatyczne oraz metody numeryczne do projektowania i analizy pracy systemów elektroenergetycznych oraz automatyki zabezpieczeniowej.

Kompetencje społeczne:

student ma świadomość istnienia problemów związanych z bezpieczeństwem energetycznym. student potrafi w kreatywny sposób rozwiązywać problemy związane z systemami elektroenergetycznymi, z uwzględnieniem kwestii ekonomicznych i szeroko pojętej przedsiębiorczości. student rozumie potrzebę uświadamiania społeczeństwa w zakresie rozwoju nowoczesnej elektroenergetyki i zagrożeń jakie niesie rozwój.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wykład

- ocena wiedzy i umiejętności wykazanych na kolokwium; kolokwium składa się z pytań testowych i otwartych różnie punktowanych; próg zaliczeniowy 50% punktów+0,5 punktu;
- ocenianie ciągle na każdych zajęciach (premiowanie aktywności);

Laboratorium

- ocena na podstawie aktywności na zajęciach;
- ocena na podstawie 2 testów;
- ocena na podstawie przygotowanych 3 raportów;

Projekt

- raport z zadania projektowego.

Treści programowe

Współpraca źródeł i magazynów energii z siecią dystrybucyjną z uwzględnieniem układów sterowania oraz automatyki zabezpieczeniowej. Planowanie rozwoju sieci.

Tematyka zajęć

Wykład

Prezentowanie parametrów magazynów istotnych dla sieci elektroenergetycznych. Omówienie problemów wynikających z przyłączania lokalnych źródeł energii oraz magazynów z uwzględnieniem stanów zakłóceń. Omówienie automatyki VRT. Przedstawienie sposobu planowania rozwoju systemu elektroenergetycznego

Laboratorium

Przykłady i zadania związane z wykładami

Projekt

Wybrane zagadnienia związane z aktualną problematyką sieci elektroenergetycznych np. integracją urządzeń z siecią elektroenergetyczną lub projektowaniem układów sterowania siecią elektroenergetyczną

Metody dydaktyczne

Wykład: prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy oraz przykładami symulacji komputerowych i innych narzędzi do wspomaganie pracy systemu elektroenergetycznego

Laboratorium: zajęcia z wykorzystaniem fizycznych stanowisk laboratoryjnych oraz zajęcia w laboratorium komputerowym

Projekt: prezentacja multimedialna, ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy oraz przykładami symulacji komputerowych połączona z samodzielną pracą studentów pod nadzorem prowadzącego

Literatura

Podstawowa

1. J. Machowski, Regulacja systemu elektroenergetycznego, Warszawa 2017
2. J. Machowski, Z. Lubośny, Stabilność systemu elektroenergetycznego, WNT 2018
3. A. Kanicki, Systemy Elektroenergetyczne

Uzupełniająca

Nicolaie Fantana, Krzysztof Lowczowski, Radek Javora i inni, Substation servicing and supervision using mobile devices and smart sensing, CIGRE, grudzień 2020.

Józef Lorenc, Krzysztof Łowczowski, Bogdan Staszak, Earth fault protection supported with adaptive admittance criteria, Przegląd Elektrotechniczny - 2018, R. 94, nr 8, s. 132-135

Krzysztof Łowczowski, Józef Lorenc, Józef Zawodniak, Grzegorz Dombek, Detection and Location of Earth Fault in MV Feeders Using Screen Earthing Current Measurement, Energies - 2020, vol. 13, no. 5, s. 1293-1-1293-24

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	100	4,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	40	2,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	60	2,00